

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ**

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

Ένα από τα μεγάλα προβλήματα των αναπτυγμένων χωρών είναι η ραγδαία **μείωση** του πληθυσμού τους. Και αυτό δε συμβαίνει γιατί υπάρχουν επιδημίες, λιμοί, καταποντισμοί και άλλα **δεινά**. Αυτά **συμβαίνουν** στον «τρίτο κόσμο», όπου, παρά τη μεγάλη θνησιμότητα, ο πληθυσμός αυξάνεται σταθερά. Σήμερα το 81% του παγκόσμιου πληθυσμού **ζει** στις φτωχικές χώρες. Στον πλούσιο κόσμο πεθαίνουν περισσότεροι από αυτούς που γεννιούνται. Δηλαδή, είναι χώρες με πληθυσμιακή «φύρα». Οι **ειδήμονες** του ΟΗΕ μελέτησαν αυτό το φαινόμενο και το είδαν στην προοπτική του. Ποια θα είναι η κατάσταση στον κόσμο το 2050, αν η ροή των πραγμάτων συνεχιστεί με τον ίδιο ρυθμό; Η ευρωπαϊκή ήπειρος θα χάσει 90 εκατομμύρια κατοίκους. Όσο αφορά στην Ελλάδα σήμερα, από 11 εκατομμύρια που είμαστε, θα πέσουμε κάτω από τα δέκα (9,8 εκατ.).

Η μελέτη αυτή παρουσιάστηκε και στην Ελλάδα το Σεπτέμβρη που μας πέρασε από την ΠΑΔΟΠ (Παρατηρητήριο Διεθνών Οργανισμών και Παγκοσμιοποίησης) και πέρασε μάλλον απαρατήρητη από τα μίντια. Οι αριθμοί αυτοί δεν είναι απλά στατιστικά στοιχεία, αλλά ένα οξύτατο δημογραφικό πρόβλημα, που **περικλείει** δύο μεγάλους κινδύνους. Ποιος θα δουλεύει σε μια χώρα γερόντων και ποιος θα πληρώνει για συντάξεις;

Είναι γνωστό πως οι συνταξιούχοι πληρώνονται από αυτούς που δουλεύουν. Και η λύση που προτείνει ο ΟΗΕ είναι μια άλλη μεταναστευτική πολιτική από αυτήν που εφαρμόζει σήμερα. Για να μπορέσει η Ευρώπη το 2050 να έχει τον ίδιο πληθυσμό που έχει σήμερα, πρέπει να διπλασιάσει την **εισροή** μεταναστών. Για την Ελλάδα σημαίνει αυτό πως έχουμε ανάγκη από ένα εκατομμύριο μετανάστες ακόμα.

Αντί, λοιπόν, να κάνουμε την Ευρώπη φρούριο, θα έπρεπε να υπήρχε μια επεξεργασμένη μεταναστευτική πολιτική, που να στοχεύει στο μέλλον, αρχίζοντας από την άμεση νομιμοποίηση αυτών που υπάρχουν τώρα. Και αυτό θα έπρεπε να γίνει συνείδηση σε όλους μας, αρχίζοντας από τα σχολεία. Αν πάρει κάποιος ως δείγμα ενημέρωσης τη «Βουλή των Εφήβων», που ζητούσαν να φύγει η πλειονότητα των ξένων εργατών, τότε σημαίνει πως το σχολείο δεν κάνει καλά τη δουλειά του και οδηγεί τα παιδιά σε παραλογισμό. Με μια άλλη ανάγνωση αυτής της άποψης, θα μπορούσε να ήταν και αίτημα

να πάψει να συνταξιοδοτείται ο παππούς και η γιαγιά τους. Όπως και όλοι αυτοί που έχουν πάνω απ' όλα την Ελλάδα, έχουν ελληνικό DNA, έχουν γνήσιο ελληνικό αίμα και πιστεύουν στην ανωτερότητα της φυλής, δε θα έπρεπε να ενδιαφερθούν λίγο και για την κοινωνία που ζούμε;

Και μπορεί, σύμφωνα με αυτή την αντίληψη, ο ξένος να μην μπορεί να γίνει Έλληνας ποτέ. Είναι γνωστές οι απόψεις πως ο Έλληνας γεννιέται, δε γίνεται. Αλλά αυτό δεν τους πειράζει, όταν οι ξένοι συντηρούν Έλληνες συνταξιούχους, όταν γίνονται εργάτες στα χωράφια τους ή όταν **φροντίζουν** τους γέροντες και τους ανήμπορους γονείς ελλείψει κοινωνικής πρόνοιας. Την Ελλάδα δε χτίζουν και αυτοί οι ξένοι; Και πώς γίνεται αυτοί οι θερμοί πατριώτες να μην έχουν τουλάχιστον ένα ευχαριστώ για όλους αυτούς που με την εργασία τους δημιουργούν πλούτο για την Ελλάδα; Και εδώ έχουμε μια παράνοια που αγγίζει τα όρια της διαστροφής. Και αυτό εκφράζεται με το σύνθημα «Έξω οι ξένοι».

### **ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

**A.** Να γίνει περίληψη του κειμένου (100-120 λέξεις)

**25 μονάδες**

**B1.** «Αν πάρει κάποιος ως δείγμα ενημέρωσης... σε παραλογισμό»: Ποια εφόδια πρέπει να παρέχει το σχολείο στους Έλληνες μαθητές, ώστε ν' αποδεχθούν την προτεινόμενη από τον Ο.Η.Ε. μεταναστευτική πολιτική; Να αναπτύξετε τις απόψεις σας σε μία παράγραφο 60-80 λέξεων.

**8 μονάδες**

**B2.** Να συντάξετε μία συστατική επιστολή με στόχο να βοηθήσετε έναν αλλοδαπό που εργάστηκε στην επιχείρησή σας, ώστε να βρει εργασία στην πόλη που θα μετακομίσει (80-100 λέξεις)

**7 μονάδες**

**B3 α.** «Ποιος θα δουλεύει σε μία χώρα γερόντων και ποιος θα πληρώνει για συντάξεις;».

**β.** «Την Ελλάδα δε χτίζουν και αυτοί οι ξένοι;».

Να προσδιορίσετε τη λειτουργία με την οποία χρησιμοποιείται η γλώσσα στα παραπάνω αποσπάσματα.

**4 μονάδες**

**B4.** Να δώσετε στο παραπάνω κείμενο έναν τίτλο με σχόλιο κι έναν χωρίς σχόλιο.

**4 μονάδες**

**B5.** Για ποιο λόγο ο συγγραφέας χρησιμοποιεί ερωτήσεις στην τελευταία παράγραφο του κειμένου;

**4 μονάδες**

**B6.** μείωση, δεινά, συμβαίνουν, ζει, ειδήμονες, περικλείει, εισροή, φροντίζουν: Να γράψετε ένα συνώνυμο για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις.

**8 μονάδες**

**Γ.** Αν και στην εποχή μας ο σεβασμός της αξιοπρέπειας και της διαφορετικότητας του ανθρώπου αποτελεί αυτονόητη υποχρέωση, η κοινωνία μας σηματοδοτείται από ορισμένα αρνητικά φαινόμενα, όπως η ξενοφοβία, δηλαδή η εχθρική αντιμετώπιση των ξένων, μεταναστών και προσφύγων.

Υποθέστε ότι γράφετε ένα άρθρο για τη σχολική εφημερίδα, με σκοπό να ευαισθητοποιήσετε τους συμμαθητές σας. Στο άρθρο αυτό να παρουσιάσετε τις επιπτώσεις της ξενοφοβίας τόσο σ' αυτούς που την υφίστανται όσο και στις κοινωνίες που τους υποδέχονται και να αναλύσετε τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να επιτευχθεί η διαφοροποίηση της στάσης των πολιτών απέναντι στους ξένους. Η έκτασή του να μην υπερβαίνει τις 500 λέξεις.

**Μονάδες 40**

**ΚΑΛΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ!**